

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Советская средняя школа»



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор школы

МБОУ Советская СШ М.Н. Морозов

Приказ № 153-од от 31.08.2018г

# План

# внеурочной деятельности

Основное общее образование

2018г.

### **Пояснительная записка**

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее - ФГОС ООО) основная образовательная программа (далее - ООП) 000 реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность.

**План** внеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Советская средняя школа» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

**При разработке плана, реализующего программы внеурочной деятельности, использовались следующие нормативные документы:**

- Конвенция ООН о правах ребенка.
- Конституция Российской Федерации.
- Закон № 273-ФЗ от 29.12.2012г «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Письмо Министерства образования и науки №03-296 от 12 мая 2011 года «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального образовательного стандарта общего образования».
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10, утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. №189. Зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993.
- СанПиН 2.4.4.3172-14. Санитарноэпидемиологические правила и нормативы.

Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2014 N 33660

- Устав МБОУ Советской СШ

## **Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания образования**

План подготовлен с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.4.1251-03 и 2.4.2.2821-10, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

### **Основные принципы плана**

- Соответствие обеспеченности учебно-методическими комплексами.
- Учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей.
- Учет кадрового потенциала образовательного учреждения.
- Построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами.
- Соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность решает следующие специфические задачи:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей начального и основного общего образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- компенсировать отсутствие и дополнить, углубить в основном образовании те или иные учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;

- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

### **Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности**

Направления и виды внеурочной деятельности определяются образовательным учреждением в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования. Подбор направлений, форм и видов деятельности, осуществляемый в соответствии с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся обеспечивает достижение планируемых результатов учащихся в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования Школы.

При конструировании плана учитывались предложения педагогического коллектива школы, обучающихся и их родителей (законных представителей).

Внеурочная деятельность организуется:

*по направлениям развития личности:* духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное;

*по видам:* игровая, познавательная, досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество (трудовая) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность;

*в формах:* экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, консультации, тренинги, деловые игры, диспуты, экскурсии, конференции, дебаты, образовательные ток-шоу, поисковые исследования, общественно-полезные практики, через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

### **Направления внеурочной деятельности**

#### **1. Спортивно-оздоровительное направление**

**Целесообразность** данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

**Основные задачи:**

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;

- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

**По итогам работы** в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, дни здоровья.

## **2. Духовно-нравственное направление**

**Целесообразность** названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе школы, семьи и других институтов общества.

В основу работы по данному направлению положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества.

### **Основные задачи:**

- формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у обучающихся гражданской идентичности;
- воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;
- приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы;
- сохранение базовых национальных ценностей российского общества;
- последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности.

1'

**По итогам работы** в данном направлении проводятся конкурсы, концерты, защита проектов.

## **3. Социальное направление**

**Целесообразность** названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме

### **Основные задачи:**

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентации;
- формирование основы культуры межэтнического общения; - формирование отношения к семье как к основе российского общества;

- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

*По итогам работы* в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защита проектов.

#### **4 Общеинтеллектуальное направление**

*Целесообразность* названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

##### **Основные задачи:**

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся.

*По итогам работы* в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защита проектов, экскурсии.

#### **5. Общекультурное направление**

*Целесообразность* данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию художественно-эстетических ценностей, развитию общей культуры, знакомстве с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

##### **Основные задачи:**

- формирование ценностных ориентации общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, художественно-эстетической, физической и экологической культуры.

*По итогам работы* в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, выставки.

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Таким образом, план внеурочной деятельности создает условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению учащихся в выборе направления внеурочной деятельности с учетом возможностей образовательного учреждения.

**1. Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни):** приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах поведения и общения; об основах здорового

образа жизни; об истории своей семьи и Отечества; о русских народных играх; о правилах конструктивной групповой работы: об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности, о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о правилах проведения исследования.

**2. Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом):** развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру.

**3. Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия):** школьник может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности будет свидетельствовать об эффективности работы по реализации модели внеурочной деятельности.

## **МОНИТОРИНГ ЭФФЕКТИВНОСТИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Целью мониторинговых исследований является создание системы организации, сбора, обработки и распространения информации, отражающей результативность модернизации внеурочной деятельности и дополнительного образования по следующим критериям:

- рост социальной активности обучающихся;
- рост мотивации к активной познавательной деятельности;
- уровень достижения обучающимися таких образовательных результатов, как сформированность коммуникативных и исследовательских компетентностей, креативных и организационных способностей, рефлексивных навыков;
- качественное изменение в личностном развитии, усвоении гражданских и нравственных норм, духовной культуры, основ гуманистического отношения к окружающему миру (уровень воспитанности);
- удовлетворенность учащихся и родителей жизнедеятельностью школы.

### **План внеурочной деятельности**

<b>Направления развития личности</b>	<b>Формы организации деятельности, дополнительные образовательные</b>	<b>Количество часов в неделю / классы</b>			
		5кл.	6кл	7кл	8кл

	<b>программы</b>				
Духовно-нравственное	Программы воспитательной работы «Мы из будущего»-8кл, «Крылья мельницы»-7кл.; «Новое поколение - 6 кл. «Я – личность, я расту» Акции, конкурсы, классные часы, беседы Курс «Основы духовно- нравственной культуры народов России» (в рамках классных часов)	0,5	1	2	1
Спортивно-оздоровительное	Спортивные праздники, мероприятия Кружок «ОФП»	2	2	2	2
Общеинтеллектуальное	Мероприятия в рамках классных часов «Юный математик» «Юннат» «Юный химик» (МБУ ДО ЦРТДЮ)	2	2	3	4
Общекультурное	КТД, общекультурные мероприятия, подготовка к праздникам, концертам	1	1	1	1
	Танцевальная группа «Забава» (МБУК РЦКД)	1		1	
	Занятия по вокалу	1	1		1
	Кружок «В мире искусств» (МБУ ДО ЦРТДЮ)	1			
Социальное	Трудовая практика, акции «Чистый посёлок», «Чистая вода» Беседы, классные часы, КТД; проекты	0,5	1	1	1
	Кружок «Лидер»	1	2		
<b>ИТОГО</b>		<b>10ч.</b>	<b>10ч.</b>	<b>10ч</b>	<b>10ч</b>



**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В 5 КЛАССЕ 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

<b>№п/п</b>	<b>Направление работы</b>	<b>Форма работы</b>	<b>Объем</b>	<b>Руководитель</b>	<b>Охват обучающихся</b>
1	Спортивно-оздоровительное	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ОФП</li> <li>• Спортивные соревнования, игры</li> </ul>	2	Краев Сергей Иванович	14
2	Духовно-нравственное	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Программа воспитательной работы «Я личность и я расту»</li> <li>• Акции, конкурсы</li> <li>• Классные часы, тематические часы.</li> <li>• Курс: «Основы духовно-нравственной культуры народов России»</li> </ul>	1	Федянина Марина Николаевна	14 4
3	Социальное	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Трудовая практика</li> <li>• Акции «Чистый посёлок», «Чистая вода»</li> <li>• Информационные часы, классные часы</li> <li>• КТД</li> <li>• Участие в реализации социальных проектов</li> </ul>	1	Федянина Марина Николаевна	14
4	Общеинтеллектуальное	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Мероприятия в рамках классных часов.</li> <li>• Мероприятия ДОО «Костёр»</li> </ul>	1	Федянина Марина Николаевна Березина Любовь Николаевна	14
5	Общекультурное	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Вокальное пение</li> <li>• Вокальный ансамбль «Карамельки»</li> <li>• Танцевальная группа «Забава»</li> <li>• Классные и общешкольные мероприятия.</li> </ul>	2 2 2	Федянина Марина Николаевна, Поршнева Елена Викторовна, Сулева Марина Викторовна, Иванова Галина Федоровна	14

## План внеурочной деятельности в 6 классе

на 2018-2019 уч.год

№ п/п	Направление работы	Форма работы	Объём	Руководитель	Охват обуч-ся
1.	<b>Спортивно-оздоровительное</b>	«ОФП» Спортивные соревнования, игры	6	Краёв Сергей Иванович	4
2.	<b>Духовно-нравственное</b>	• Программа воспитательной работы «Новое поколение»	1	Березина Любовь Николаевна	12
		• Программа по курсу «Основы духовно-нравственной культуры народов России»	2		
		• Акции, конкурсы • Классные часы, тематические часы.	1		
3.	<b>Социальное</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Трудовая практика</li> <li>• Акции «Чистый посёлок», «Чистая вода»</li> <li>• Информационные часы, классные часы</li> <li>• КТД</li> <li>• Реализация социальных проектов.</li> </ul>	1	Березина Любовь Николаевна	12
4.	<b>Общеинтеллектуальное</b>	• Мероприятия в рамках классных часов	1	Березина Л.Н	12
		• Мероприятия ДОО «Костёр»	6	Ломаченко И.А.	3
		• Кружок «Юный математик» • Кружок «Юннат»			
5.	<b>Общекультурное</b>	• Вокальный ансамбль «Карамельки»	3	Сулеева М.В.	2
		• Кружок «В мире искусств»	4	Дремина Н.А.	1
		• Кружок «Лидер»	6	Березина Л.Н.	4

## План внеурочной деятельности в 7 классе МБОУ Советской СШ

№ п/п	Направления работы	Форма работы	Объем	Руководитель	Охват обучающихся
1	Спортивно - оздоровительное	ОФП Спортивные соревнования, игры, дни здоровья	3	Краев Сергей Иванович	4
2	Духовно - нравственное	Программа воспитательной работы «Крылья мельницы» Курс «Основы духовно-нравственной культуры народов» Акции, Конкурсы Классные часы, тематические часы	0,5	Ломаченко Ирина Алексеевна	7
3	Социальное	Трудовая практика Акции Классные часы КТД	1	Березина Любовь Николаевна Ломаченко Ирина Алексеевна	7
4	Общеинтеллектуальное	Кружок "Юный математик" Участие в школьных олимпиадах Участие в предметных неделях Мероприятия в рамках классных часов	5	Ломаченко Ирина Алексеевна	6
5	Общекультурное	Вокальное пение Участие в школьных мероприятия, праздниках, концертах Мероприятия в рамках классных часов. КТД	0,5	Поршнева Елена Викторовна Березина Любовь Николаевна Ломаченко Ирина Алексеевна	7
		Итого	10ч		

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В 8 КЛАССЕ 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

<b>№п/п</b>	<b>Направление работы</b>	<b>Форма работы</b>	<b>Объем</b>	<b>Руководитель</b>	<b>Охват обучающихся</b>
1	Спортивно-оздоровительное	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ОФП</li> <li>• Спортивные соревнования, игры</li> </ul>	2	Краев Сергей Иванович	4
2	Духовно-нравственное	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Программа воспитательной работы « Мы из будущего»</li> <li>• Акции, конкурсы</li> <li>• Классные часы, тематические часы.</li> </ul>	1	Гусева Ирина Владимировна	4
3	Социальное	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Трудовая практика</li> <li>• Акции «Чистый посёлок», «Чистая вода»</li> <li>• Информационные часы, классные часы</li> <li>• КТД</li> <li>• Участие в реализации социальных проектов</li> </ul>	1	Гусева Ирина Владимировна	4
4	Общеинтеллектуальное	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Мероприятия в рамках классных часов.</li> <li>• Кружок «Юннат»</li> <li>• Кружок «Занимательная химия»</li> </ul>	1 2 2	Гусева Ирина Владимировна	4
5	Общекультурное	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Классные и общешкольные мероприятия.</li> </ul>	1	Поршнева Е.В., Березина Л.Н. Шихалёва М.Ю. Гусева И.В.	4