

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Советская средняя школа»

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

протокол № 1

«29» августа 2017г



УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

М.Н. Морозов

31.08.2017г

Учебный план

дополнительного образования обучающихся
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения

«Советская средняя школа»

на 2018-2019 учебный год

п. Советский

2018г.

Пояснительная записка

Настоящий учебный план дополнительного образования разработан на основе:

- Конвенции о правах ребенка;
- Закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г;
- Приказа Минобрнауки России от 29.08.2013 N 1008 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов 2.4.4.3172-14;
- Устава школы;
- Лицензии № 211;

Учебный план по дополнительному образованию разработан на основе учёта интересов учащихся и с учетом профессионального потенциала педагогического коллектива. Школа максимально использует свои возможности для удовлетворения желаний, запросов учащихся, развитие их способностей, сотрудничая с МБУ ДО ЦРТДЮ, Перевозским и Княгининским ФОК, МБУК РЦКД.

Целью реализации программ дополнительного образования по направленностям в МБОУ Советской СШ является создание оптимальных условий для развития подрастающего поколения и удовлетворения каждым ребенком личных образовательных потребностей. На реализацию этой цели направлены следующие задачи:

- *предоставить каждому ребёнку возможность реализовать себя в познавательной творческой деятельности;*
- *стимулировать творческой активности ребёнка, развивать его способности к самостоятельному решению проблем и постоянному самообразованию;*
- *обогащение жизненного опыта ребёнка, совершенствование навыков общения, адаптация и социализация детей в обществе;*
- *определение содержания дополнительного образования, его форм и методов работы с учащимися с учетом возраста, вида образовательного учреждения, особенностей социокультурного окружения*
- *создание максимальных условий для освоения учащимися духовных и культурных ценностей, воспитания уважения к истории и культуре своего и других народов*

Учебный план составлен с учетом возрастных особенностей детей. Предусмотрены как групповые занятия, так и индивидуальные.

Занятия проходят в свободное от основной учебы время, учащимся предоставляются возможности сочетать различные направления и формы занятий, переходить из одной группы в другую. Учебно-воспитательный процесс проходит в условиях неформального содружества детей и взрослых, объединенных общими интересами, добровольностью совместной деятельности.

Дополнительное образование детей – целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг и информационно-образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ. Основное предназначение дополнительного образования – удовлетворять постоянно изменяющиеся индивидуальные социокультурные и образовательные потребности детей.

На дополнительное образование по учебному плану отведено 11 часов. Возраст детей, участвующих в реализации программ дополнительного образования, разный: это группы учащихся 1-11 классов, разновозрастные объединения.

Сроки реализации программ дополнительного образования: 2 и 3 года обучения.

Режим занятий обусловлен спецификой дополнительного образования в школе: занятия проводятся во второй половине дня после окончания предметов учебного цикла (через 45 мин) Распределение часов в детских объединениях дополнительного образования составляет 2 графика режима работы: 1-ый – 2 часа 2 раза в неделю, 2-ой – 1 час 1 раз в неделю.

Формы занятий детских объединений самые разные: лекции, беседы, игра, диспут, экскурсия, коллективное творческое дело и др... Отчётные и итоговые занятия проводятся в форме тематического тестирования, анкетирования, собеседования, открытого занятия с подведением итогов за год (полугодие). В процессе реализации программ дополнительного образования предполагается достижение определенных общих результатов обучения (по каждому объединению такие ожидаемые результаты прописываются педагогом индивидуально в программе дополнительного образования), здесь:

- *когнитивные (знания, навыки, умения, полученные на занятиях)*
- *мотивационные (появление желания у ребенка заниматься данным видом деятельности)*

- эмоциональные (развитие качеств позитивно положительного состояния – удовлетворенности, любознательности, стремление познавать и открывать новое и др.)
- коммуникативные (понимание и принятие норм и правил общения, поведения, взаимоуважения, доброжелательности, ответственности и обязательности, признания прав всякого человека на самостоятельность и независимость)
- креативные (творческое восприятие окружающей действительности, потребность создания нового, поиск нестандартного решения, получения удовлетворения от творческого процесса).

Для отслеживания результатов деятельности учащихся в объединениях дополнительного образования проводятся мониторинги, анкетирование, тестирование, собеседование и т.д. Хорошим показателем работы является участие детского объединения в мероприятиях, конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, конференциях, выставках, фестивалях и т.д.

Все проводимые мероприятия расширяют кругозор учащихся, повышают интерес к учебе, прививают навыки культурного поведения и общения, способствуют здоровому развитию личности каждого ребенка. Организация дополнительного образования в школе имеет свои особенности: с одной стороны – она реализует потребности детей, а, с другой стороны, в ней должны учитываться интересы образовательного процесса в целом.

Выбор направленностей в формировании системы дополнительного образования в МБОУ Советской СШ в 2018-2019 учебном году основан на соединении уже сложившихся (традиционных) и развитии новых (внедрение ФГОС второго поколения). Таковыми направленностями являются:

- **художественная направленность;**
- **физкультурно-спортивная направленность;**
- **социально-педагогическая направленность.**

Обучение проводится по программам дополнительного образования. Программная организация образовательного процесса позволяет ребёнку пройти путь от овладения элементарными приёмами до самостоятельного творчества, сознательного выбора и, возможно, приобщения к одной из профессий. Воспитанники в теории и на практике получают широкий диапазон информации. С другой стороны, постепенно выстраивается мировоззрение, мироощущение ребёнка.

В рамках действующего законодательства педагог имеет право сам выбирать ту или иную технологию (программу) ведения занятий. Помимо творческой переработки типовой программы, он может работать, используя

авторскую программу другого педагога. Все занятия по реализации программ дополнительно образования, как художественной направленности так и физкультурно-спортивной проходят в форме кружков. Все занятия проходят во второй половине дня и их расписание составлено в полном соответствии с нормами, прописанными в «Гигиенических требованиях к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях».

Программы дисциплин дополнительного образования **художественной направленности** направлены на разностороннее развитие ребенка, обогащения его знаний, интересов и способностей. Представленные дисциплины являются составной частью воспитательного процесса, формируют у детей интерес к истории народного творчества, развивают художественный вкус, пробуждают чувство любви к Родине, родной природе. Художественная направленность в системе дополнительного образования детей ориентирована на развитие художественного творчества детей, передачу духовного опыта человечества, способствующего восстановлению связей между поколениями, способствует воспитанию творческой личности, ранней профессиональной ориентации и самоопределению ребенка, получению учащимися основ будущего профессионального образования.

В данном направлении функционируют: кружок «Мир вокального искусства», кружок «*Волшебные узелки*» и кружок «*Танцевальная азбука*»

Целью художественного направления является создание условий для проявления учащимися творческих способностей, инициативы, самостоятельности, искренности и открытости, развитие навыков общения, формирование художественной культуры как неотъемлемой части культуры духовной.

В физкультурно-спортивной направленности учебного плана дополнительного образования представлен кружок «*ОФП*» и «*Шахматы*»

Данные программы позволяют последовательно решать задачи физического и интеллектуального воспитания школьников на основе представленных курсов. Программы составлены в соответствии с возрастной и специальной педагогикой и психологией, физиологией и гигиеной.

Цель программы «*ОФП*» - укрепление физического здоровья подрастающего поколения, формирование у детей индивидуального комплекса физкультурно-спортивных знаний, умение управлять жизненно важными двигательными действиями на основе реализации сознательной потребности в занятиях спортом. Все занятия направлены на всестороннее физическое развитие и способствуют совершенствованию многих необходимых в жизни двигательных и морально-волевых качеств.

Цель программы «Шахматы» - создание условий для развития интеллектуально-творческой, одарённой личности.

Физкультурно-спортивная направленность в системе дополнительного образования детей ориентирована на физическое совершенствование ребёнка, приобщение его к здоровому образу жизни, воспитание спортивного резерва нации; на интеллектуальное развитие учащихся, формирование общей культуры и организацию содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы

Социально-педагогическая направленность в системе дополнительного образования детей ориентирована на изучение специфики и сущности функционирования и развития различных отраслей, определение их места и роли среди других социальных явлений.

Социально-педагогическая направленность представлена в форме кружка «Исток».

Судьба подрастающего поколения в значительной мере зависит от восстановления и устойчивого функционирования системы воспитания, определяющей нравственные ориентиры, дающей прочную духовную опору на подлинные, а не мнимые жизненные ценности, гражданственность и патриотизм. Свое начало воспитание патриотизма берет там, где родился человек, где он прошел свое духовное и нравственное становление

Известно, что этому нельзя научить, ограничиваясь рассказом или показом. Для этого нужна соответствующая деятельность воспитанников.

С этими задачами прекрасно справляется школьный музей. Музей как социокультурное явление позволяет сохранять историческую память, способствует социализации личности. Изучение основ музейного дела, приобретение практических навыков позволит учащимся расширить свой кругозор и творческий потенциал.